

**COPIAR A AGENDA NO
CADERNO DE PORTUGUÊS**

AGENDA:

- ❖ **CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 15/03**
- ❖ **ROTINA**
- ❖ **LEITURA: A ESCOLA DO MARCELO**
- ❖ **PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 21 E 22) SINÔNIMO E ANTÔNIMO.**
- ❖ **MATEMÁTICA: (CADERNO) DECOMPOSIÇÃO E COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS**

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA ANTERIOR:

VÍDEO EXPLICATIVO FEITO PELA PROFESSORA REALIZANDO A CORREÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES DO DIA ANTERIOR.

ROTINA:

ATIVIDADE PERMANENTE DE REFLEXÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COM DIVERSAS ORTOGRAFIAS E EXPLORAR A ORDEM ALFABÉTICA.



ROTINA

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO
EM ORDEM ALFABÉTICA.

The activity card features a central white area with the word "ROTINA" in large pink letters. Below it, the instruction "ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA." is written in black. Six small images are arranged in a row: a wooden ladder, two crossed swords, various makeup items (lipstick, nail polish, perfume), a bunch of green peas, a cartoon elephant, and a red toothbrush with blue toothpaste. The background of the card is a colorful border of sharpened pencils.

PORTUGUÊS:

TRABALHAR AS PÁGINAS 20 E 21 DO LIVRO ÁPIS, ONDE AS CRIANÇAS VÃO EXPLORAR O SINÔNIMO DAS PALAVRAS DE UM TEXTO (LETRA DE CANÇÃO) QUE JÁ VOU TRABALHADO EM AULAS ANTERIORES.

MATEMÁTICA:

EXPLORAR E AMPLIAR OS CONHECIMENTOS DAS CLASSES DA UNIDADE, DEZENA E CENTENA COM ATIVIDADES DE DECOMPOSIÇÃO E COMPOSIÇÃO DE NUMERAIS ATÉ O NÚMERO 999.

AS ATIVIDADES SE ENCONTRAM NAS APOSTILAS QUE AS CRIANÇAS RECEBERAM DA PROFESSORA.

Decomponha os números como no exemplo, escrevendo-os por extenso.

Exemplo:

233 = Duzentos + trinta + três

246 = _____

189 = _____

313 = _____

734 = _____

362 = _____

428 = _____

901 = _____

563 = _____

462 = _____

215 = _____

534 = _____

629 = _____

180 = _____

199 = _____

Componha os números.

a) 1 centena + 2 dezenas + nove unidades = _____

b) 1 centena + 5 unidades = _____

c) 2 centenas + 3 dezenas + 8 unidades = _____

d) 6 centenas + 4 dezenas = _____

e) 3 centenas = _____

f) 9 dezenas + 8 unidades = _____

g) 5 centenas + 1 unidade = _____

Componha os números.

a) $100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 8 =$ _____

b) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 =$ _____

c) $300 + 40 + 2 =$ _____

d) $900 + 5 =$ _____

e) $100 + 50 + 4 =$ _____

f) $100 + 100 + 100 + 100 + 7 =$ _____

g) $800 + 60 + 3 =$ _____

